***PROGRAM ZAJĘĆ KOREKCYJNO – KOMPENSACYJNYCH***

**CELE GŁÓWNE:**

1. Pomoc uczniom w przezwyciężaniu trudności w opanowaniu określonych umiejętności.
2. Korekta i kompensacja deficytów rozwojowych.
3. Stworzenie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju umysłowego, społecznego oraz emocjonalnego.

**Cele szczegółowe:**

* Usprawnianie zaburzonych funkcji percepcyjnych i motorycznych
* Stymulowanie rozwoju intelektualnego
* Przezwyciężanie trudności w nauce – ćwiczenia sprawności czytania, pisania
* Wzbogacanie zasobu słownictwa
* Wzmacnianie zdolności koncentracji uwagi
* Usprawnianie pamięci
* Rozbudzanie motywacji do pracy oraz kształtowanie pozytywnego nastawienia do podejmowania wysiłku intelektualnego
* Wdrażanie do samodzielności w pracy

**Zadania terapeutyczne:**

1. Ćwiczenia usprawniające percepcję wzrokową, koordynację wzrokowo – ruchową, pamięć wzrokową oraz orientację przestrzenną.
2. Usprawnianie funkcji słuchowych: analizy i syntezy słuchowej, słuchu fonemowego oraz pamięci słuchowej.
3. Podnoszenie sprawności grafomotorycznej oraz jakości strony graficznej pisma.
4. Usprawnianie techniki, tempa oraz poprawności czytania.
5. Rozwijanie rozumienia czytanego tekstu.
6. Rozwijanie umiejętności formułowania wypowiedzi (w oparciu o materiał obrazkowy, przeczytany tekst, swobodne wypowiedzi uczniów).
7. Ćwiczenia gramatyczne.
8. Przezwyciężanie trudności w pisaniu – ćwiczenia ortograficzne, utrwalanie zasad poprawnej pisowni, pisanie ze słuchu i z pamięci, praca ze słownikiem ortograficznym.

**Procedury osiągania celów:**

* Systematyczny oraz aktywny udział uczniów w zajęciach
* Stosowanie różnorodnych pomocy dydaktycznych
* Zauważanie postępów i sukcesów w pracy uczniów
* Stosowanie wzmocnień pozytywnych, podnoszenie ich samooceny oraz poczucia własnej wartości.

Treści programu realizowane będą w dowolnej kolejności i dostosowane do indywidualnych możliwości i potrzeb każdego z uczniów.

Opracowała: Barbara Trojniak