KONSPEKT ZAJĘĆ

Czas: 3 x 45 minut

Klasa: III c

Prowadząca: Beata Fiszer

Temat zajęć: Na górniczym Śląsku.

Edukacja: Polonistyczna, regionalna, matematyczna, przyrodnicza, plastyczna, muzyczna

Cel główny:

* Poznanie i kształtowanie poczucia więzi regionalnej, poznanie tradycji, kultury, języka Górnego Śląska
* Wszechstronny rozwój umiejętności i zainteresowań uczniów

Cele operacyjne

Uczeń:

* Potrafi wykorzystywać informacje w praktyce
* Czyta ze zrozumieniem tekst
* Uzupełnia tabelkę odpowiednimi wyrazami
* Układa i pisze zdania
* Potrafi zaznaczyć miasta na mapie
* Rozwiązuje zadania rozmaite
* Bezpiecznie korzysta z materiałów i nożyczek
* Wie jak wygląda śląski strój
* Zna i pielęgnuje śląskie tradycje kulturowe
* Zna śląskie powiedzenia i wyrazy gwarowe
* Dostrzega potrzebę podtrzymywania gwary śląskiej
* Zna śląskie pieśni
* Zna pojęcia: czako, familoki, Barbórka, wodzionka, karminadle, siemieniotka.

Metody pracy: słowna – objaśnienie, praktycznego działania – stacje zadaniowe,

aktywizująca: burza mózgów

Formy pracy: grupowa, indywidualna

Środki dydaktyczne: mapa Polski, mapa Śląska, herb, flaga Śląska, postać górnika   
 i dziewczyny w stroju śląskim, wykreślanka, definicje, płyta CD,   
 karty pracy – zadania matematyczne, polonistyczne, plakaty, brystole,

materiały plastyczne, różne przedmioty związane ze Śląskiem,

magnetofon, „bilety” (do odpowiednich stacji zadaniowych),

Przebieg lekcji

I CZĘŚĆ WPROWADZAJĄCA:

1. Przywitanie.
2. Zapoznanie uczniów z tematem i formą pracy na lekcji: ustawienie uczniów w rzędzie jeden za drugim tworząc „pociąg”, rozdanie uczniom biletów i wyjaśnienie, że za każde dobrze wykonane zadanie otrzymają pieczątkę na bilecie i możliwość przejścia do następnej stacji, gdzie czekają kolejne zadania do wykonania.

II CZĘŚĆ WŁAŚCIWA LEKCJI:

1. Uczniowie siadają przy swoich „przystankach” i wykonują zadania zapisane na kartkach:

Przystanek 1. Szukanie i wykreślanie 5 miast znajdujących się na Śląsku. Zaznaczanie

odczytanych miast na mapie.

Przystanek 2. Uzupełnianie haseł o Górnym Śląsku po przez odpowiednie dobranie

informacji.

Przystanek 3. Dobieranie definicji do pojęć – śląskie potrawy, gwara.

Przystanek 4. Stroje ludowe – kolorowanie oraz podpisywanie poszczególnych elementów

stroju.

Przystanek 5. Rozwiązywanie zadań rozmaitych.

1. Obejrzenie wystawy: „Śląskie klimaty”
2. Wysłuchanie fragmentów pieśni śląskich oraz wspólne zaśpiewanie piosenki „Karolinka”, „Karliku”.
3. Zapisanie tematu lekcji w zeszycie:

Temat: Na górniczym Śląsku.

III CZĘŚĆ KOŃCOWA:

1. Przyklejenie mapy do zeszytu, narysowanie herbu i flagi Śląska w zeszytu.
2. Zaprezentowanie swoich prac (stroje ludowe).
3. Podsumowanie zajęć w formie „burzy mózgów” – co zapamiętałem z lekcji.
4. Mapa mentalna (plakaty) – praca uczniów w grupach.
5. Ocena aktywności uczniów.
6. Porządkowanie sali lekcyjnej.