

## Scenariusz lekcji etyki „Możemy się porozumieć” – dla klas III szkoły podstawowej

### Cel lekcji:

Uczniowie zdobywają wiedzę na temat niepełnosprawności intelektualnej.

Uczniowie dowiadują się, że podstawową potrzebą każdego człowieka jest porozumiewanie się z innymi.

Uczniowie dowiadują się, że osoby z niepełnosprawnością chcą być samodzielne.

Uczniowie poznają alternatywny system komunikacji – książkę z obrazkami PCS.

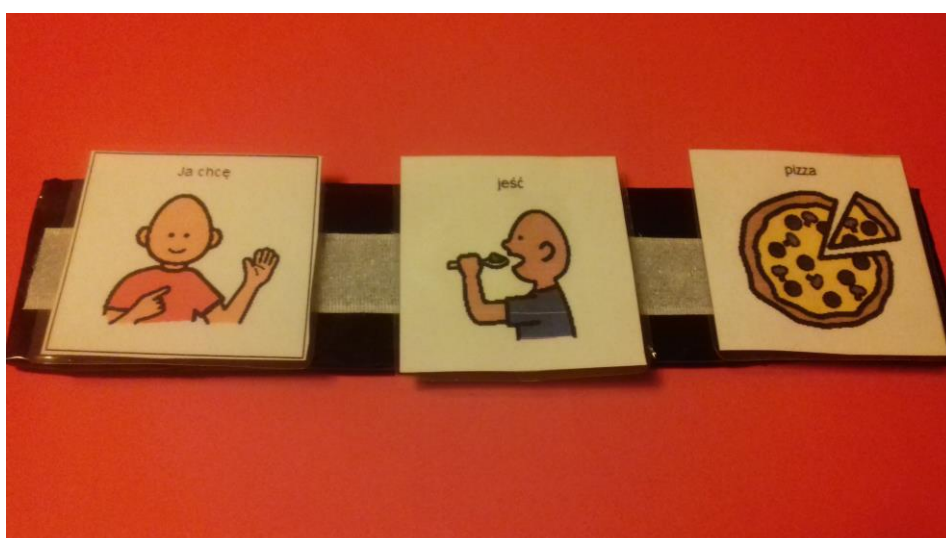
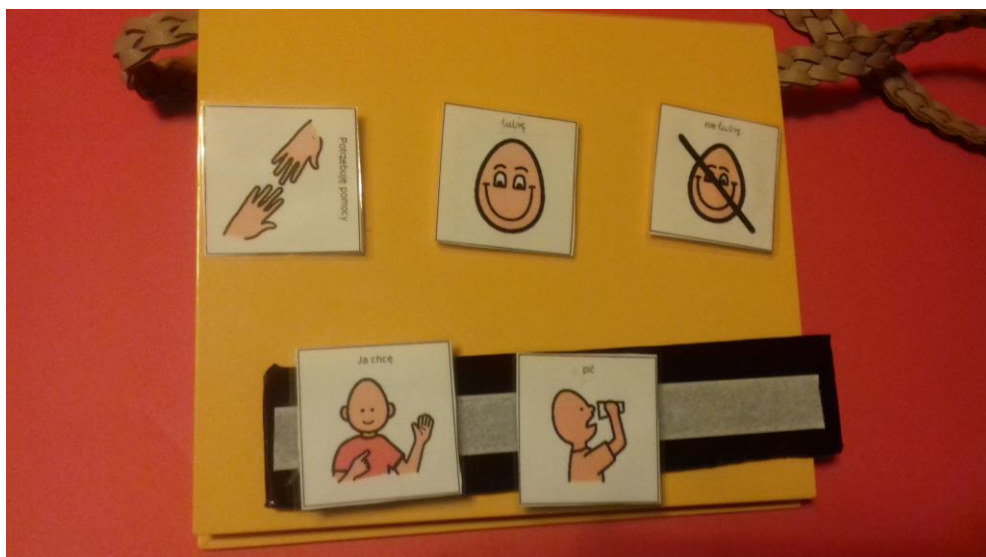
### Przebieg lekcji:

*Czytanie fragmentów książki „Kosmita” Roksany Jędrzejewskiej – Wróbel mówiących o braku komunikacji między chłopcem z autyzmem a jego najbliższymi.*

Dzieci dowiadują się, że osoby z niektórymi niepełnosprawnościami nie potrafią porozumiewać się poprzez mowę ani gest.

*Burza mózgów* – zastanawiamy się, jak byśmy się czuli, gdybyśmy nie potrafili powiedzieć innym o tym, jak się czujemy, o tym że coś nas boli, jesteśmy głodni itp. Następnie zastanawiamy się, jak byśmy się zachowywali w takiej sytuacji. Zapisujemy hasła na tablicy.

*Ćwiczenie praktyczne* – dzieci dostają prostą książkę do komunikacji obrazkowej. Po zaprezentowaniu przez nauczyciela, jak takiej książki używać, wszystkie dzieci mają możliwość przekazania informacji koledze lub koleżance.



*Refleksja* – dzieci zastanawiają się, jakie znaki musiałyby być zawarte w ich książkach. Jakie obrazki musiałyby mieć zawsze przy sobie.

*Rysunek w zeszycie* – uczniowie projektują w zeszycie jedno z obrazkowych zdań.

---