**PRZEDMIOT: język angielski**

**PROWADZĄCY: Łukasz Strzelczyk**

**KLASA: 8b DATA: 5.12.2018**

**LICZBA GODZIN LEKCYJNYCH: 1**

*CEL: wykorzystuję przymiotniki do opisu urządzeń*

*CEL: rozróżniam fakty od opinii i rozumiem to co słyszę*

**CEL GŁÓWNY:**

Uczeń:

* posługuje się podstawowym zasobem środków językowych do tworzenia i rozumienia wypowiedzi ustnych

**CELE OPERACYJNE:**

Uczeń:

* wyszukuje znaczenie podanych słów w słowniku
* opisuje urządzenia wykorzystując poznane przymiotniki
* uzupełnia luki w zdaniach na podstawie usłyszanego tekstu
* dzieli zdania na wyrażające opinie i fakty

**METODY I TECHINIKI PRACY:**

* uzupełnianie luk
* wyszukiwanie informacji szczegółowych w tekście słuchanym
* wyszukiwanie znaczenia wyrazów w słowniku
* opisywanie obrazków

**FORMY PRACY:**

* praca zbiorowa
* praca indywidualna
* praca w parach

**POMOCE DYDAKTYCZNE:**

* podręcznik „English Plus Options dla klasy VIII”
* płyta CD „English Plus Options dla klasy VIII”
* rzutnik, komputer, wersja elektroniczna podręcznika
* kolorowe piłki

**PRZEBIEG LEKCJI:**

**1.** Powitanie uczniów.

**2.** Zapoznanie uczniów z celem lekcji oraz NaCoBeZu.

**3.** Odszukanie znaczenia wyrazów w zadaniu 1 na stronie 48 (podręcznik). Uczniowie na wykonanie zadania mają 10 minut. Każdy uczeń tłumaczy tyle słów ile uda mu się odszukać. Prezentacja na forum znaczenia podanych wyrazów. Głośne powtarzanie za nauczycielem nowopoznanych wyrazów.

*digital - cyfrowy*

**4.** Wykonanie opisu przedmiotów przedstawionych w zadaniu 3 na stronie 48 (podręcznik) – uczniowie mają do wyboru trzy formy opisu – każdy uczeń wybiera formę, która mu odpowiada najbardziej:

*watch – automatic and digital.*

*I think the watch is automatic and digital.*

*I really like the watch because it is automatic and digital.*

**5.** Uzupełnianie luk w zdaniach poznanymi przymiotnikami na podstawie wysłuchanego tekstu (zad. 5 str. 48 – podręcznik). Uczniowie otrzymują dwie wersje tego samego zadania. Jedna grupa otrzymuje zadanie z wyrazami do wyboru, a druga grupa zdania z lukami, które muszą uzupełnić samodzielnie.

**6.** Uzupełnianie luk w zdaniach podanymi wyrazami na podstawie wysłuchanego tekstu (zad. 7 str. 48 – podręcznik). Na tablicy podane zostają cztery wyrazy, którymi należy uzupełnić zdania.

**7.** Określenie czy podane zdania przedstawiają fakty czy opinie i zdecydowanie, które wyrażenia o tym świadczą (zad. 6 str. 48 – podręcznik).

**8.** Podsumowanie lekcji – wykorzystanie zdań podsumowujących.

**9.** Pożegnanie uczniów.