PRZEDMIOT: język angielski

PROWADZĄCY: Łukasz Strzelczyk

KLASA: 6a DATA: 29.03.2018

LICZBA GODZIN LEKCYJNYCH: 1

CEL: rozumiem tekst, który czytam oraz wykorzystuje zawarte w nim informacje.

**CEL GŁÓWNY:**

Uczeń:

* rozumie krótkie, proste, kilkuzdaniowe wypowiedzi pisemne

**CELE OPERACYJNE:**

Uczeń:

* wyszukuje wskazane informacje w przeczytanym i wysłuchanym tekście
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu
* wyszukuje znaczenia podanych wyrazów w słowniku
* tworzy mapę mentalną związaną z przeczytanym tekstem

**METODY I TECHINIKI PRACY:**

* metody aktywizujące
* zdania prawda/fałsz
* wyszukiwanie informacji szczegółowych w tekście
* wyszukiwanie znaczenia wyrazów w słowniku

**FORMY PRACY:**

* praca zbiorowa
* praca indywidualna
* praca w parach

**POMOCE DYDAKTYCZNE:**

* podręcznik „Team up 3”
* płyta CD „Team up 3”
* rzutnik, komputer i slajdy w prezentacji multimedialnej
* kolorowe piłki

**PRZEBIEG LEKCJI:**

**1.** Powitanie uczniów.

**2.** Zapoznanie uczniów z celem lekcji oraz NaCoBeZu.

**3.** Wysłuchanie tekstu „Rainforest plants” – zad. 2 str. 62 (podręcznik). Przed wysłuchaniem tekstu uczniowie zostają poproszeni o zaznaczenie max. 5 wyrazów, których nie rozumieją w trakcie słuchania.

**4.** Stworzenie listy nieznanych dla uczniów słów – następnie uczniowie w parach wyszukują znaczenia wypisanych wyrazów w słowniku angielko-polskim (praca w parach). Głośne powtarzanie za nauczycielem zapisanych wyrazów w celu utrwalenia wymowy podanych słów.

**5.** Zapisanie wyrazów do zeszytu.

**6.** Wykonanie zadania 3 str. 63 (podręcznik) – na podstawie tekstu uczniowie zaznaczają czy podane zdania są prawdziwe czy fałszywe. Po zaznaczeniu odpowiedzi w zeszycie uczeń porównuje swoje odpowiedzi z kolegą/koleżanką z ławki. Sprawdzenie poprawności wykonania zadania na forum klasy.

**7.** Wykonanie mapy mentalnej przeczytanego tekstu „Rainforest plants”. Uczniowie w parach zapisują w zeszycie kilka informacji zawartych w przeczytanym tekście. Stworzenie mapy mentalnej na tablicy – uczniowie podają propozycje informacji znalezionych w tekście.

**8.** Podsumowanie lekcji – wykorzystanie zdań podsumowujących.

**9.** Pożegnanie uczniów.