**PROJEKT „DZIEŃ JĘZYKA OJCZYSTEGO”**

**(dzień biało-czerwony)**

**Motto:**

**„A nade wszystko szanuj mowę swą ojczystą.**

**Nie znać języka swego – hańbą oczywistą”.**

*Projekt zakłada popularyzację wiedzy na temat języka ojczystego i tradycji podczas apelu, wystaw, konkursów, zajęć i scenek rodzajowych. Jego celem jest promowanie języka ojczystego, przy jednoczesnym podkreślaniu znaczenia różnorodności językowej i kulturowej oraz kształcenie umiejętności porozumiewania się.*

*Projekt jest realizowany w ciągu kilku dni. Podczas jego realizacji odbędzie się ogólnoszkolna impreza pod hasłem „Dzień biało-czerwony” (tego dnia obowiązuje strój w barwach flagi narodowej, odbywa się apel ogólnoszkolny promujący język ojczysty i podsumowujący akcję oraz przedstawienie związane z tematyką projektu).*

*Projekt związany jest z edukacją czytelniczą i patriotyczną.*

*W projekcie bierze udział cała społeczność uczniowska i zaangażowani nauczyciele.*

*Jest on przygotowany przez uczniów kółka teatralnego „Młode Talenty” pod kierunkiem nauczycielki języka polskiego.*

**Autor projektu:** Małgorzata Badzińska

**Miejsce:** Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Turze.

**Zaproszeni do projektu goście**: Dyrektor i Wicedyrektor Szkoły, Grono Pedagogiczne, uczniowie kl. 1-6.

**Realizatorzy wdrażający projekt:** nauczyciel języka polskiego M. Badzińska

**Oddziały objęte projektem:** klasy I-VI

**Finansowanie:**

* projekt nie wymaga ponoszenia kosztów ze strony organu prowadzącego;
* nagrody przewidziane za udział w konkursach: Rada Rodziców

**Termin realizacji:** 25.04.2016r. – 04.05.2016r.

**Cele projektu**

Dzięki stwarzaniu uczniom sposobności do zaangażowania emocjonalnego i zabawy projekt stanowi okazję do poszerzania wiedzy, przyjaznego współzawodnictwa, nabywania umiejętności wyboru właściwej strategii pracy w grupie i wykazania się pomysłowością. Podczas pracy nad nim realizowane są następujące cele:

**cel ogólny projektu w kontekście podstawy programowej, programu wychowawczego i profilaktyki:**

Jednym z najważniejszych zadań szkoły podstawowej jest kształcenie umiejętności

posługiwania się językiem polskim, w tym dbałość o wzbogacanie zasobu słownictwa

uczniów. Wypełnianie tego zadania należy do obowiązków każdego nauczyciela.

W rozwoju społecznym bardzo ważne jest kształtowanie postawy obywatelskiej,

postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla

innych kultur i tradycji. Szkoła podejmuje odpowiednie kroki w celu zapobiegania wszelkiej

dyskryminacji.

**Cele szczegółowe:**

* kształtowanie świadomości języka jako wartościowego i wielofunkcyjnego narzędzia komunikacji,
* rozwijanie sprawności językowej, umiejętności wypowiadania się w mowie i w piśmie,
* poszerzanie słownictwa czynnego uczniów,
* dbałość o poprawność wypowiedzi,
* rozwijanie sprawności uważnego słuchania i czytania,
* kształtowanie umiejętności rozumienia czytanego tekstu i wykorzystywania zdobytej wiedzy,
* poszerzanie wiedzy o języku polskim,
* rozwijanie umiejętności poszukiwania wiadomości, ich porządkowania, systematyzowania,
* wykorzystywanie posiadanych umiejętności w praktyce,
* wzmocnienie motywacji do nauki, trening twórczości, uczenie się poprzez działanie, doświadczanie, aktywne uczestnictwo, kształcenie właściwych zachowań społecznych (promowanie zasad fair play).

**Opis projektu**

Zadania Opis zadania Osoby odpowiedzialne Uwagi

1. Przygotowanie i realizacja projektu - autor projektu

2. Ramowe opracowanie przebiegu projektu – ustalenie z Radą Pedagogiczną, terminów zadań realizowanych w trakcie trwania projektu.

3. Szczegółowe opracowanie przebiegu projektu.

Opracowanie projektu uwzględnia także tematykę lekcji języka polskiego, np.:

• tworzenie własnych tekstów poetyckich,

• przygotowanie krótkich przedstawień, pantomim, scenek dramowych,

• rozgrywki klasowe – test wiedzy o języku polskim,

• wykonanie tematycznych plakatów, map mentalnych „W krainie języka polskiego”, (dialekty i gwary polskie, historia języka polskiego, ciekawostki o języku polskim),

• zabawy językowe w klasie (kalambury, rebusy, krzyżówki, zagadki)

• organizacja Szkolnego Dnia Języka Polskiego/ „Dzień biało – czerwony”

4. Zapoznanie uczniów, nauczycieli i rodziców z działaniami w ramach projektu - gazetka/informacja (ZAŁĄCZNIK).

5. Prace nad realizacją projektu - monitorowanie prac, kontrola, gromadzenie dokumentacji

(gazetki szkolne, opisy, zdjęcia)

6. Finał projektu – Szkolny Dzień Języka Polskiego: „Dzień biało- czerwony”

* ogólnoszkolny apel podsumowujący projekt (podsumowanie przebiegu działań, wyniki konkursów, wystawy, pogadanka, projekcja filmów i spotów radiowych związanych z językiem polskim:
* *Błyskawiczne dzieje polszczyzny*
* *„Ojciec i córka”, czyli o nieporozumieniach związanych z niestarannym posługiwaniem się językiem.*
* *„O co kaman?” prof. Jan Miodek o współczesnej polszczyźnie młodych ludzi.*
* „Król Karol…” - przedstawienie teatralne związane z zawiłościami językowymi, promujące wyraźną mowę.

7. Ewaluacja projektu/dokumentacja - wpisy do szkolnej kroniki, artykuły w prasie lokalnej, fotoreportaże i prezentacja na stronie internetowej szkoły/ autor projektu.

**Metody**

* praca indywidualna, praca zespołowa, pogadanka, wywiad, ankieta, plakaty, prezentacja multimedialna, film, ekspozycja.

**Pomoce dydaktyczne:**

* wykorzystanie różnych źródeł informacji:  
  - podręczniki szkolne  
  - czasopisma, słowniki, encyklopedie  
  - Internet  
  - literatura piękna  
  - nagrania   
  - materiały dostarczone przez nauczyciela
* współpraca nauczycieli różnych etapów edukacji i nauczyciela bibliotekarza
* integracja całej społeczności kl. I -VI.

**Ogólne ramy projektu/terminy wykonania/odpowiedzialni.**

Projekt zastanie ogłoszony w klasach I-VI 22.04.2016r., po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły. Opiekun projektu przedstawi klasom jego zasady i cele podczas apelu szkolnego oraz poda do wiadomości na gazetkach szkolnych, klasowych i tablicy ogłoszeń dla n-li i rodziców.

Prezentacja wyników pracy nad projektem odbędzie się 04.05.2016 r.

**Odpowiedzialni:**

|  |  |
| --- | --- |
| * Konkurs Pięknego Czytania kl. 2-6 –   26.04.2016r. | M. Badzińska |
| * Konkurs Szkolnej Poezji   Uczniowskiej – chętni z kl. IV – VI | Jw. |
| * Mistrz Pióra, czyli konkurs kaligrafii   kl. I-III – 28.04.2016r. |  |
| * Mistrz Języka Polskiego (kącik   językowy: test - gramatyka, literatura, ortografia) – kl. IV – VI (28.04.16r.) | M. Badzińska |
| * Kącik gwary uczniowskiej (25.04.-   29.04.16r)/ Słowniczek gwary uczniowskiej. | Jw. |
| * Konkurs Pięknego Czytania kl. 2-6 –   odbył się 26.04.2016r | Jw. |
| * przedstawienie w wykonaniu   uczestników kółka teatralnego „Młode Talenty” (kl. II-VI) | Jw. |
| * wystawa słowników | Jw. |
| * prezentacje „Najpiękniejszych   zeszytów” | Jw. |
| * dekoracja szkoły, gazetki:   ciekawostki dotyczące języka polskiego, aforyzmy, „łamańce językowe”. | Jw. |

**Plan projektu** – załącznik 2 .

**Podsumowanie projektu:**

Przeprowadzone działania związane z realizacją projektu w naszej szkole to m.in.:

* Konkurs Pięknego Czytania kl. 2-6 – odbył się 26.04.2016r. – łącznie wzięło w nim udział 27 uczniów.
* Konkurs Szkolnej Poezji Uczniowskiej – chętni z kl. IV – VI
* Mistrz Pióra, czyli konkurs kaligrafii kl. I-III – 28.04.2016r.
* Mistrz Języka Polskiego (kącik językowy: test - gramatyka, literatura, ortografia) – kl. IV – VI (28.04.16r.)
* Kącik gwary uczniowskiej (25.04.-29.04.16r.)– chętni uczniowie wspólnie sporządzali Słowniczek gwary uczniowskiej - wyrazów, których najczęściej używają uczniowie naszej szkoły(obowiązywało bezwzględne unikanie wulgaryzmów).

Inne działania:

* przedstawienie w wykonaniu uczestników kółka teatralnego „Młode Talenty” (kl. II-VI)
* wystawa słowników
* prezentacje „Najpiękniejszych zeszytów”
* dekoracja szkoły, gazetki: ciekawostki dotyczące języka polskiego, aforyzmy, „łamańce językowe”.

**Ocena:**

Tegoroczne obchody Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego w naszej szkole koncentrowały się wokół kwestii powiązań i zależności między odmianami języka lokalnymi i ogólnopolską, jak też wokół umiejętności komunikowania się. Projekt miał przypominać o roli i miejscu języka ojczystego w życiu Polaków i przyczyniać się do podnoszenia świadomości językowej, do ugruntowania poczucia, że polszczyzna jest tworzona przez każdego i że każdy z nas jest za nią odpowiedzialny. Podobnie jak w poprzednich latach realizacja podobnych projektów i tegoroczna spotkała się z dużym zainteresowaniem uczniów. Projekt rozwijał kompetencje językowe i komunikacyjne. Uczniowie dowiedzieli się jak poprawnie i efektywnie się porozumiewać z innymi, poznawali historię polszczyzny i jej odmiany. Projekt posłużył też do rozwijania kompetencji społecznych i obywatelskich, dostarczył okazji do przemyśleń o przyszłości współczesnej polszczyzny i innych języków, inspirował do badania aktywności uczniów w przemianach języka i zaprojektowania Slownika gwary uczniowskiej. Jednak chyba najważniejsze jest to, ze uczniowie jednocześnie rozwijali umiejętność uczenia się: wyznaczali sobie cele, planowali pracę tak, by je osiągnąć, ustalali kryteria oceny dobrze wykonanego zadania, współdziałali w grupach zgodnie z ustalonym podziałem zadań, wykorzystywali do tego Internet i różne narzędzia cyfrowe, prezentowali efekty swojej pracy dużej grupie odbiorców, dokonywali samooceny i oceny koleżeńskiej przeprowadzonych działań. Wierzę, że rozwinięcie tych umiejętności pomoże im w dalszej edukacji i w życiu. Wnioskiem na kolejne lata jest wdrażanie podobnych projektów związanych z promocją języka ojczystego.

**Opracowała:** Małgorzata Badzińska